











٣ لقاءات مىاشرة



محاضرات مسحلة



۳۰ ساعة







الدورة التدريبية على الشهادة الاحترافية في تصميم خبرات التعليم الإلكتروني - المستوى التأسيسي eLXD - F

لمحة عامة عن البرنامج:

يهـدف البرنامـج إلى تعزيـز الثقـة فـي التعليـم والتدريـب الإلكترونـي ، ويضمـن اكتسـاب الممارسـين المهـارات اللازمـة فـي المجـال طبقًـا لأعلـى المعاييـر وأفضـل الممارسـات العالميـة. هـذه الـدورة تحقـق أحـد متطلبـات المركـز الوطنـي للتعليـم الالكترونـي للحصـول على الشـهادة الاحترافيـة وهـي شـهادات يقدمهـا المركـز الوطنـي لممارسـى التعليـم والتدريـب الالكترونـى. <u>تعـرف علـي المتطلبـات هنـا.</u>

لمن هذا البرنامج

- المعلمين
- المدربين
- المصممين التعليميين
- أخصائى تقنيات التعليم

كيف سيطور البرنامج مهاراتي

- إدراك أساسيات تصميم خبرات التعليم الالكتروني .
- تخطيط وتصميم خبرات التعليم الالكتروني وفق أفضل الممارسات التربوية .
 - توظيف التقنية عند تصميم خبرات التعليم الالكتروني بفاعلية
 - ضمان مشاركة وتفاعل جميع الطلاب وتحفيزهم

معلومات البرنامج



مدة البرنامج **1 شهر**



عدد الساعات **30 ساعة تدريبية** عن بعد، متزامنة وغير متزامنة رسوم البرنامج **1380 ريال سعودي** خصم للمجموعات والتسجيل المبكر



كيف تكون الدورة متزامنة وغير متزامنة؟

تقدم الدورة عن بعد بشكل مدمج بين التعليم المتزامن وغير المتزامن كما يلى:

- ٧٠٪ غير متزامـن بواقـع ٢١ سـاعة ينهيهـا المتـدرب قبـل نهايـة مـدة البرنامـج. تحتـوي على: فيديوهـات، محتـوى مقـروء، نقاشـات، مهـام قصيرة، مصـادر اثرائيـة.
 - ٣٠٪ متزامن بواقع ٩ ساعات مقسمة على ثلاث جلسات مباشرة على زووم مع المدربين.

محتويات البرنامج:



متطلبات اجتياز الدورة

- إنهاء المحتوى المقرر على المنصة بنسبة %100. (غير المتزامن)
 - اجتياز الاختبارات القصيرة بمعدل لا يقل عن %60.
 - حضور اللقاءات المباشرة(ثلاث لقاءات مباشرة)

الاعتمادات

معهـد أعنـاب هـو إحـدى الجهـات المعتمـدة مـن المركـز الوطنـي للتعليـم الإلكترونـي المقدمـة للتدريـب علـى الشـهادة الاحترافيـة فـي تصميـم خبـرات التعليـم الإلكترونـي المسـتوى التأسيسـي eLXD-F. اجتيـاز هـذه الـدورة أحـد متطلبـات الحصـول علـى الشـهادة الاحترافيـة التـي يتـم إصدارهـا مـن قبـل المركـز الوطنـي.

تنويهات هامة

اجتياز هـذه الـدورة يحقـق فقـط أحـد معاييـر الحصـول علـى الشـهادة الاحترافيـة. <u>فضـلاً راجـع الرابـط لمزيـد مـن</u> المعلومـات مـن المركـز الوطنـى للتعليـم والتدريـب الإلكترونـى.

الـدورة تطلـق بشــكل دوري ويجـب علـى المتـدرب الإلتزام بمواعيـد التدريـب وإنهـاء المحتـوى غيـر المتزامــن، كمايجـب عليـه حضـور اللقـاءات المباشــرة.



محتوى البرنامج

الوحدة الأولى: التعليم الإلكتروني وأخلاقياته

- التعليم الإلكتروني
- · أشكال التعليم الإلكتروني وخصائصه
- تكامل المحتوى التعليمى والتربوى والتقنى
- · سياسات التعليم الإلكتروني في السعودية
 - المواطنة الرقمية
 - ، ما هي المواطنة الرقميّة؟
- ، ست ممارسات لحمايتك في المجتمع الرقمي
- تعزيز السلوك الرقمى المسؤول في التعليم الإلكتروني
- ضبط القاعات الافتراضية لتعزيز السلوك الرقمى المسؤول
- تحقيق السلوك الرقمي المسؤول عند التواصل مع الطلاب
 - معايير «سدايا» لإدارة البيانات وحماية البيانات الشخصية
 - ماذا يحدث لهذا الكم من المعلومات؟

الوحدة الثانية: تخطيط وتصميم المادة التعليمية الإلكترونية

- · ما هو التصميم التعليمي؟
- نماذج التصميم التعليمي
- خصائص نماذج التصميم التعليمي
- ، النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE Model
 - مهارات ومسؤوليات مصمم خبرات التعليم والتدريب الإلكتروني
 - تحقيق المساواة والوصول لجميع الطلاب
 - تحلیل احتیاجات ومیول الطلاب
- كيف تحقّق الأهداف التعليمية التعليم الشامل
 - کیف تکتب هدف ذکی
 - الموارد التعليمية الإلكترونية
 - اختيار المصادر التعليمية
 - ما هو المشاع الإبداعي؟
 - تجزئة المادة التعليمية وتسلسلها
- ربط الخبرات التعليمية بالحياة الواقعية والتنوع الثقافي
 - · کیف تبني محتوی مستدام بجهد ووقت أقل؟
- كيف تحول المادة التعليمية إلى «سكريبت» جاهز لإلقائه أمام الكاميرا؟
 - أنشطة واستراتيجيات التعليم الإلكتروني
 - تصنيفات أنشطة التعليم الإلكتروني وتقنياتها
 - معايير تصميم أنشطة التعلم النشط الإلكترونية
 - كيف تختار استراتيجيات تحقق التعليم الشامل؟

الوحدة الثالثة: توظيف التقنية عند تصميم الخبرات التعليميّة

- منصات التعليم والتدريب الإلكتروني
- التعريف بأبرز التطبيقات أو الشركات الرقمية التي تستخدم في التعليم
 - · معايير اختيار التطبيقات والشركات الرقمية

- أهم النصائح لإنتاج فيديو تعليمي
- كيف تصنع فيدوهاتك العلمية بنفسك؟
 - كيف نحسن تجربة المستخدم؟
- استكشاف الأخطاء الرقميّة وحل المشكلات الأساسية
 - توظيف واستخدام خصائص زووم بفاعليّة

الوحدة الرابعة: المشاركة والتفاعل والتقويم

- · تعزيز المشاركة والتفاعل في التعليم الإلكتروني
 - · کیف تعدّد مصادر التحفیز؟
 - كيف تعدّد طرق المشاركة؟
 - · تحقيق استقلالية وصول الطالب
- كيف تضبط المشتتات لضمان تفاعل الجميع؟
- مجتمعات التواصل والتعلم الإلكترونية للطلاب
 - · التقييم والتقويم في التعليم الإلكتروني
 - التقويم الإلكتروني
 - معايير التكليفات في التعليم الإلكتروني
 - اختبارات الاختيار من متعدد
- كيف تحد من الغش في الاختبارات الإلكترونية؟
 - المراقبة الالكترونية
 - التغذية الراجعة في التعليم الإلكتروني
- كيف يقدّم ويستقبل مصمم خبرات التعليم الإلكتروني التغذية الراحعة؟
 - كيف تعزّز التفكير والتقييم الذاتى؟
 - تقويم مراحل تصميم خبرات التعليم الإلكتروني

الوحدة الخامسة؛ التواصل الفعّال والتطوير المهني

- استراتيجيات التواصل الفعّال بالتعليم الإلكتروني
 - التواصل أثناء تصميم الخبرات وتشغيلها
 - التواصل الفعّال بين مختلف الإدارات
 - إيصال مرئيات مستخدمي المنصّة التعليميّة
- مجتمعات التواصل والتعلّم الإلكترونية للطلاب
 - خطوات بناء الاستبانة في نماذج Google
 - مراحل التطوير المهنى
- إثنا عشر ممارسة لتزدهر مهنيًا في التعليم الإلكتروني
 - دور المجتمعات المهنيّة الإلكترونية والمؤتمرات في النمو المهنى
 - كيف تستجيب للتغذية الراجعة من زملائك بفاعلية؟
 - التعاون المهنى
- كيف يساعد الزملاء المعلم في التحديات التي يواجهها؟
 - تمكين المعلّمين الجدد خلال التحوّل الإلكتروني للتعليم.
 - استراتيجيات إدارة الوقت
 - ما عليك مراعاته لإدارة وقتك كمصمم تعليمي؟



معهد أعناب هو أحد الجهات المعتمدة من المركز الوطني للتدريب على الشـهادات الاحترافية. اجتياز هـذه الـدورات هو أحدّ متطلبات الحصول على الشهادة الاحترافية التي يتم إصدارها من قبل المركز الوطني.

ماهي الشهادات الاحترافية؟

هي شهادات احترافية يمنحها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني لممارسي التعليم والتدريب الإلكتروني في مختلف القطاعات والمجالات، والتي تهدف إلى تعزيز الثقة في التعليم والتدريب الإلكتروني، وتضمن اكتساب الممارسين المهارات اللازمـة في المجال طبقًا لأعلى المعايير وأفضل الممارسات العالمية.

كيف أسجل للحصول على الشهادات الاحترافية؟

فضلا، راجع <u>موقع المركز الوطني للتعليم والتدريب الإلكتروني هنا</u> لمعرفة مؤهلات وشروط الشهادة الاحترافـــة.





